

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 46 имени кавалера ордена Мужества Дмитрия Бадретдинова»**

Приложение №4

к приказу №183

от 23.09. 2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА «ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ РОССИИ» (1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)**

Составитель: Морозова Людмила Борисовна учитель географии

Согласовано

Зам.директора _____ /С.Х.Галиева/

Набережные Челны

2022 год.

➤ **Цель**

познакомить обучающихся с основными особенностями особо охраняемых природных территорий России.

➤ **Задачи**

Обучающие:

- ☐ заложить основы знаний об особо охраняемых природных территориях России;
- ☐ заложить основы знаний о категориях особо охраняемых природных территорий России и их особенностях;
- ☐ сформировать навыки работы с интернет-ресурсами.

Развивающие:

- ☐ развивать интерес к изучению сохранения биоразнообразия нашей страны;
- ☐ развивать мыслительные, творческие, коммуникативные способности обучающихся;
- ☐ способствовать расширению кругозора и познавательной активности обучающихся;
- ☐ содействовать профессиональному самоопределению обучающихся в природоохранной деятельности.

Воспитательные:

- ☐ воспитывать бережное отношение к природе своего региона и страны в целом;
- ☐ воспитывать чувство патриотизма через знакомство с уникальностью природы России.

➤ **Планируемые результаты освоения программы**

К концу обучения по Программе обучающиеся будут **знать:**

- ☐ основные категории особо охраняемых природных территорий России: государственные природные заповедники, в том числе биосферные заповедники, национальные парки, природные парки, государственные природные заказники, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады;
- ☐ отличительные особенности основных категорий ООПТ;

К концу обучения по Программе обучающиеся будут **уметь:**

- ☐ применять теоретические знания при составлении характеристик отдельных ООПТ (по выбору);
- ☐ пользоваться экологической терминологией;
- ☐ определять особенности природных условий отдельных ООПТ (по выбору);
- ☐ выявлять охранный статус представителей растительного и животного мира на основе анализа интернет-ресурсов;

□ самостоятельно работать с источниками дополнительной литературы.

➤ **1.5. Учебно-тематический план.**

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие «Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы	2			
2	ООПТ Республики Татарстан	6			
2.1.	Особенности ООПТ РТ				
2.2.	Ландшафтные и природные заказники РТ				
3.	ООПТ Набережных Челнов	18			
3.1	Геологические памятники природы Набережные Челнов				
3.2	Гидрологические памятники природы Набережные Челнов				
3.3	Биологические памятники природы Набережные Челнов				
3.4	Национальный парк «Нижняя Кама»				
4.	Охрана окружающей среды. Итоговая аттестация	2			

Содержание программы

Раздел 1. Вводное занятие «Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы

Теория. Введение в Программу. Формы и методы деятельности. План работы.

Раздел 2. ООПТ Республики Татарстана

Тема 2.1. ООПТ Республики Татарстан

Теория. Определение ООПТ, история развития ООПТ Республики Татарстан, характерные особенности и роль охраняемых территорий. Красная книга Республики Татарстан.

Практика. Выполнение практических заданий по теме «Особенности ООПТ Республики Татарстан».

Тема 2.2. Ландшафтные и природные заказники РТ

Теория. Представление об особо охраняемых территориях Республики Татарстан – ландшафтных и природных заказниках, их основные задачи и роль в охране окружающей среды.

Практика. Выполнение практических заданий по теме «Ландшафтные и природные заказники Республики Татарстан». Тестирование по теме «Ландшафтные и природные заказники Республики Татарстан».

Раздел 3. ООПТ Набережных Челнов

Тема 3.1. Геологические памятники природы Набережные Челнов

Теория. Представление об особо охраняемых территориях города Набережные Челны – геологических памятниках природы, их основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика. Виртуальная экскурсия «Геологические памятники природы города Набережные Челны».

Тема 3.2. Гидрологические памятники природы Набережные Челнов

Теория. Представление об особо охраняемых территориях города Набережные Челны – гидрологических памятниках природы, их основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика. Создание видеоролика «Гидрологические памятники природы города Набережные Челны».

Тема 3.3. Биологические памятники природы Набережные Челнов

Теория. Представление об особо охраняемых территориях города Набережные Челны – биологических памятниках природы, их основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика. Создание видеоролика «Биологические памятники природы города Набережные Челны».

Тема 3.4. Национальный парк «Нижняя Кама»

Теория. Представление о Национальном парке «Нижняя Кама», его основных задачах и роли в охране окружающей среды.

Практика. Составление экологического маршрута по «Национальному парку «Нижняя Кама».

Раздел 4. Охрана окружающей среды. Итоговая аттестация

Теория. Рациональное природопользование. Международные организации по охране окружающей среды.

Практика. Итоговая аттестация. Зачёт в форме проектной работы по одному из ООПТ России.

Список литературы.

Материально-технические условия реализации Программы

Программа реализуется в аудитории образовательной организации с применением технических средств обучения:

- ☐ компьютеров;
- ☐ проектора;
- ☐ экрана;
- ☐ интерактивной доски.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Список литературы, используемой при написании программы

1. Горбатовский В. В. Охраняемые животные, растения и грибы России: Библиографический справочник. – М.: МПР России, 2007.
2. Гудым А. Ю. Роль особо охраняемых природных территорий в эколого-образовательной среде: [экотуризм] / А. Ю. Гудым // Образование. Наука. Научные кадры. – 2012. – № 4.

3. Иванов А. Н., Чижова В. П. Охраняемые природные территории: Учебное пособие. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2003.
4. Категории и критерии Красного списка МСОП (Всемирный союз охраны природы) / Комиссия по выживанию видов МСОП. – 2000.
5. Корбут, В. В. Виртуальные экологические маршруты и тропы в природно-культурных геосистемах и экологическое воспитание / В. В. Корбут, Н. И. Тульская, М. В. Цекина // Арктика и Север. – 2014. – № 14.
6. Максаковский Н. В. Национальные парки в урбанизированных районах России.
7. Рябинин Л. С. Экологическая культура населения / Л. С. Рябинин, С. Г. Маюров // Юный учёный. – 2016. – № 2.
8. Тюменцева Е. Ю. Экологическое образование и воспитание как фактор устойчивого развития общества / Е. Ю. Тюменцева, В. Л. Штабнова, Э. В. Васильева. – Омск: ОГИС, 2014.
9. Шестаков А. С. Программа работы по охраняемым природным территориям Конвенции о биологическом разнообразии. Комментарии для практического применения в регионах России / А. С. Шестаков; Всемирный фонд дикой природы (WWF). – М., 2009.
10. Штильмарк Ф. Р. Природные заповедники России как социально-общественный феномен. – М., 2001.

Календарный график

№п/п	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие «Экология. Охранные статусы видов растений и животных». Цели и задачи Программы (2 часа)							
1-2			<i>Беседа</i>	2	<i>Введение в Программу. Формы и методы деятельности. План работы.</i>	<i>Каб. 212</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
ООПТ Республики Татарстана (3 часа)							
3			<i>Беседа, лекция</i>	1	<i>Определение ООПТ. История развития ООПТ Республики Татарстан.</i>	<i>Каб. 212</i>	<i>Фронтальный опрос</i>
4			<i>Беседа, работа в малых группах</i>	1	<i>Характерные особенности и роль охраняемых территорий.</i>	<i>Каб. 212</i>	<i>Письменный опрос по тематическим карточкам</i>
5			<i>Беседа, работа в парах</i>	1	<i>Красная книга Республики Татарстан.</i>	<i>Каб. 212</i>	<i>Проектно – исследовательская работа</i>
Ландшафтные и природные заказники РТ (4 часа)							

6-7			Беседа, лекция	2	Представление об особо охраняемых территориях Республики Татарстан – ландшафтных и природных заказниках, основные задачи и их роль в охране окружающей среды.	Каб. 212	Фронтальный опрос
8			Беседа, работа в малых группах	1	Выполнение практических заданий по теме «Ландшафтные и природные заказники Республики Татарстан».	Каб. 212	Проектно – исследовательская работа
9			Индивидуальная	1	Тестирование по теме «Ландшафтные и природные заказники Республики Татарстан».	Каб. 212	Письменный опрос по тематическим карточкам
ООПТ Набережных Челнов (17часов)							
Геологические памятники природы Набережные Челнов							
10-11			Беседа, лекция	2	Представление об особо охраняемых территориях города Набережные Челны – геологических памятниках природы, основные задачи и их роль геологических памятников в охране окружающей среды.	Каб. 212	Фронтальный опрос
12-13			Беседа, работа в парах	2	Практическая работа «Виртуальная экскурсия «Геологические памятники природы города Набережные Челны».	Каб. 212	Проектно – исследовательская работа
Гидрологические памятники природы Набережные Челнов							
14-15			Беседа, лекция	2	Представление об особо охраняемых территориях города Набережные Челны – гидрологических памятниках природы, основные задачи и их роль в охране окружающей среды.	Каб. 212	Фронтальный опрос
16-17			Беседа, работа в парах	2	Практическая работа «Создание видеоролика «Гидрологические памятники природы города Набережные Челны».	Каб. 212	Проектно – исследовательская работа
Биологические памятники природы Набережные Челнов							

18			Беседа, лекция	1	Представление об особо охраняемых территориях города Набережные Челны – биологических памятниках природы, основные задачи и их роль в охране окружающей среды.	Каб. 212	Фронтальный опрос
19-20			Беседа, работа в парах	2	Практическая работа «Создание видеоролика «Биологические памятники природы города Набережные Челны».	Каб. 212	Проектно – исследовательская работа
Национальный парк «Нижняя Кама»							
21			Беседа, лекция	1	Представление о Национальном парке «Нижняя Кама». Основные задачи и его роль в охране окружающей среды	Каб. 212	Фронтальный опрос
22-23			Беседа, работа в парах	2	Практическая работа «Составление экологического маршрута по «Национальному парку «Нижняя Кама».	Каб. 212	Проектно – исследовательская работа
24			Беседа	1	Экскурсия в Боровецкий лес к роднику у дома лесника		
25-26			Работа в группах	2	Создание проекта «Приезжайте к нам в гости»		Проектная работа
Охрана окружающей среды. Итоговая аттестация							
27			Беседа, лекция	1	Рациональное природопользование. Международные организации по охране окружающей среды.	Каб. 212	Фронтальный опрос
28			Индивидуальная, фронтальная	1	Итоговая аттестация. Зачёт в форме проектной работы по одному из ООПТ России.	Каб. 212	Итоговая аттестация